

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych

Temat: Przestrzegamy zasad ustalonych przez dorosłych.

Diagnoza: Niska umiejętność przestrzegania ustalonych zasad i norm.

Cele:

- kształtowanie nawyku przestrzegania ustalonych zasad i norm,
- uświadomienie, czym jest ostrożność,
- zrozumienie, że dorośli wprowadzają zasady dla bezpieczeństwa.

Spodziewane efekty:

- uczniowie rozumieją potrzebę przestrzegania ustalonych zasad i norm,
- przestrzegają obowiązujący nakazów i zakazów.

Metody: drama, czynna, słowna.

Liczba uczestników: 12 osób.

Czas trwania: 50 minut.

Miejsce zajęć: sala lekcyjna.

Pomoce: tekst bajki „Wilk i siedem koźląt”, nagranie z muzyką relaksacyjną, kartony, kredki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Zabawa ruchowa „Komórki do wynajęcia”.
2. Dzieci siadają w zajętych przez siebie „komórkach” i słuchają czytanego przez prowadzącego opowiadania „Wilk i siedem koźląt” (w tle słycać muzykę relaksacyjną z odgłosami lasu).
3. Omówienie treści bajki ukierunkowane odpowiedziami na pytania:
 - Dokąd wybrała się koza?
 - O co prosiła koźlątka przed wyjściem?
 - Przed czym je przestrzegała?
 - Czy koźlątka dostosowały się do próśb i przestróg matki – ocena ich postępowania?
 - Czym skończyło się dla nich spotkanie z wilkiem?

- Co by było, gdyby koza nie odszukała w porę wilka?
 - Jak powinny zachować się kozłątka?
4. Odgrywanie scenek dramowych. Dzieci dzielą się na dwie grupy. Jedna grupa przygotowuje scenki dramowe zgodnie z treścią bajki, druga grupa przygotowuje scenki z inną wersją bajki, w której kozłątka stosują się do przestróg kozy.
 5. Omówienie, która wersja bajki jest właściwa i dlaczego?
 6. Wykonanie rysunku do dowolnego fragmentu bajki.
 7. Prezentacja prac pozostałym uczestnikom zajęć i prowadzącemu.